



Reflexion Von Bildungstheorien Im Kontext Von Kunst Und Padagogik

By Susanne Posselt

Diplomica Verlag GmbH, United States, 2013. Paperback. Book Condition: New. 210 x 148 mm. Language: German,English Brand New Book. Der Laie macht sich gemeinhin wenig Gedanken darüber, ob und wenn ja, was Kunst und Padagogik gemeinsam haben und worin sie sich unterscheiden. In Zeiten in denen Bildung an ihrer ökonomischen Verwertbarkeit gemessen wird, hat es die Kunst und somit auch die Kunstpadagogik als scheinbare Nebensachlichkeit im Kanon der Schulfächer schwer sich in den Curricula der Bundesländer zu halten. Die grundsätzliche Relevanz des Gegenstandes steht jedoch ausser Frage: Bildung betrifft jeden! Nicht nur diejenigen, die sich für ein Studium eines Lehramtes oder einer anderen padagogischen Fachrichtung entscheiden, müssen sich mit Fragen der Bildung auseinandersetzen. Jeder der studiert, bildet sich. Es ist Aufgabe und Pflicht jedes Studierenden in Bildungsprozesse einzutreten. Darüber hinaus müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer nicht nur in der Lage sein Bildungsprozesse bei den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern anzustossen, sondern auch selbst fortwährend in Auseinandersetzung mit sich ständig und immer schneller andernden Rahmenbedingungen treten. Die in dieser Studie relevante These lautet: Nur wer eigene Bildungsprozesse reflektiert und wer sich intensiv mit der Frage auseinandersetzt, was Bildung eigentlich ist, kann Bildungsprozesse auch bei Schülerinnen und Schülern anstossen. Nur wer den...



READ ONLINE
[3.31 MB]

Reviews

This publication may be really worth a go through, and a lot better than other. It really is written in simple terms and never difficult to understand. Once you begin to read the book, it is extremely difficult to leave it before concluding.

-- **Natalie Abbott**

This book will not be simple to get going on reading but extremely exciting to read through. Yes, it can be playful, still an interesting and amazing literature. I am very easily could possibly get a delight of reading a written book.

-- **Rene Olson**